

**Положение
о бригадном методе работы тренеров-преподавателей в областном государственном казенном
учреждении дополнительного образования
«Спортивная школа олимпийского резерва «Олимпиец»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Уставом областного государственного казенного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Олимпиец» (далее - Учреждение).

1.2. Положение определяет порядок организации бригадного метода работы тренеров-преподавателей Учреждения.

1.3. Настоящее Положение разработано с целью повышения качества учебно-тренировочного процесса, уровня взаимодействия тренерско-преподавательского состава при подготовке спортсменов, оперативного и грамотного решения производственных вопросов при реализации образовательных программ спортивной подготовки.

1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность Учреждения.

1.5. Бригадный метод работы представляет собой управление учебно-тренировочным процессом бригадой тренеров-преподавателей и может создаваться в системе преемственности от групп начальной подготовки до спорта высших достижений. Совместно-взаимосвязанная деятельность бригады тренеров-преподавателей осуществляется в условиях непосредственного общения и направлена на достижение общей, единой для них цели – привлечение максимального количества детей к занятиям физической культурой и спортом, подготовку потенциального спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации, Иркутской области.

Бригадный метод имеет определенную структуру:

Часть тренеров-преподавателей бригады работает на этапе начальной подготовки и занимается отбором и начальной стадией подготовки спортсменов.

Часть тренеров-преподавателей работает на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) и продолжает:

- изучение и совершенствование технической и тактической подготовки спортсменов;
- обучает умению анализировать учебно-тренировочный процесс, выступления на соревнованиях;
- планомерно повышает уровень общей физической подготовки и специальной физической подготовки спортсменов.

На этапе спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства работает старший тренер-преподаватель, который является бригадиром бригады тренеров-преподавателей и выполняет следующие функции:

- создаёт прочный фундамент технико-тактической подготовленности и специальной спортивной работоспособности;
- формирует мотивацию на перенесение больших учебно-тренировочных нагрузок и целевую установку на спортивное совершенствование, совершенствование специальных физических качеств и поддержание высокого уровня функциональной подготовленности и спортивной мотивации;
- проводит мероприятия по сохранению здоровья спортсменов.

В технических видах спорта может применяться такой метод бригады, как совместное обучение группой тренеров-преподавателей техническим и тактическим приёмам в избранном виде спорта одного или группы спортсменов.

При оформлении заявок на участие спортсменов в спортивных мероприятиях указывается фамилия первого тренера-преподавателя спортсмена, а также тренера-преподавателя бригады, работающего на этапе спортивной подготовки.

Бригада создается, реорганизуется и ликвидируется по решению педагогического совета и утверждается приказом директора учреждения.

2. Цели бригадного метода работы

2.1. Бригадный метод управления учебно-тренировочным процессом создаётся с целью:

- отбора и улучшения качества начальной стадии подготовки спортсменов, более раннего выявления одаренных и перспективных спортсменов;
- повышения качества учебно-тренировочного процесса;
- передачи обучающихся на этапах многолетней спортивной подготовки с целью качественной подготовки спортсменов;
- достижения высоких спортивных результатов в избранной дисциплине по виду спорта;
- повышения эффективности работы тренерско-преподавательского состава;
- обмена опытом между тренерами-преподавателями;
- роста тренерского мастерства и взаимозаменяемости в работе.

3. Организация работы бригадным методом

3.1. Механизм работы бригадным методом подразумевает поэтапную передачу перспективных спортсменов тренерам-преподавателям, входящим в состав бригады, для дальнейшего повышения их спортивной квалификации.

3.2. Бригада формируется в начале календарного (учебного) года. Состав бригады утверждается приказом директора учреждения на каждый календарный (учебный) год).

3.3. Возглавляет бригаду тренер-преподаватель, имеющий опыт работы и определенные результаты в подготовке спортсменов высокого уровня.

3.4. Тренеры-преподаватели, входящие в бригаду совместно планируют учебно-тренировочный процесс по этапам спортивной подготовки, согласовывают плановые показатели и ресурсное обеспечение.

3.5. Бригада может быть различного количественного состава, но не менее двух человек.

3.6. Результат работы бригады подводится в конце календарного года по следующим критериям:

- сохранность контингента;
- выполнение контрольно-переводных нормативов;
- выполнение спортивных разрядов, званий;
- результативность выступлений на соревнованиях регионального, всероссийского, международного уровня.

3.7. В случае возникновения спорных вопросов в ходе учебно-тренировочного процесса, директор учреждения, совместно с педагогическим советом решает возникшие спорные вопросы.

4. Права и обязанности бригады

4.1. Тренеры-преподаватели имеют право:

- все тренеры-преподаватели, входящие в состав бригады в рамках своей бригады имеют равные права и обязанности, регламентируемые нормативными документами учреждения;
- свободно выбирать и использовать методики обучения и воспитания, учебные пособия, материалы, программы по видам спорта;

-передавать обучающихся другому тренеру-преподавателю бригады (на основании письменного заявления в администрацию учреждения от тренера-преподавателя, передающего обучающихся и письменного подтверждения о приеме обучающихся принимающего тренера-преподавателя);

-повышать квалификацию в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации, в высших профессиональных образовательных учреждениях;

-проходить процедуру аттестации на соответствующую квалификационную категорию, согласно Положению об аттестации работников учреждения и получать ее в случае успешного прохождения аттестации.

4.2. Тренеры-преподаватели бригады обязаны:

-знать и соблюдать Устав учреждения, правила внутреннего трудового распорядка, условия трудового договора и иные локальные акты учреждения;

-выполнять должностные обязанности, согласно должностной инструкции;

-нести ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время учебно-тренировочных, физкультурных и спортивных мероприятий;

-соблюдать инструкции по охране жизни и здоровья обучающихся, требования по охране труда, правил безопасности, требования санитарных правил и норм, противопожарной безопасности;

-не допускать к учебно-тренировочному процессу и соревнованиям спортсменов, не имеющих допуск врача;

-осуществлять контроль над своевременным прохождением медицинского осмотра диспансеризации спортсменов;

-организовывать отбор перспективных юных спортсменов;

-разрабатывать для каждого спортсмена групп спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства с учетом индивидуальных особенностей тренировочные (индивидуальные планы);

-на время отсутствия тренера-преподавателя остальные члены бригады осуществляют работу с группами отсутствующего тренера.

-бережно относиться к имуществу учреждения. В случае сознательной порчи имущества возместить причиненный ущерб;

-содержать рабочее место в порядке с учетом требований, предъявляемым к спортивным сооружениям, инвентарю и оборудованию;

-соблюдать в установленном порядке хранение материальных ценностей, документов, инвентаря и оборудования;

-повышать качество выполняемой работы, проявлять творческую инициативу, направленную на повышение результатов учебно-тренировочной, воспитательной и организационно-массовой работе;

-систематически повышать свою квалификацию, принимать участие в методических конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации, готовить методические разработки, по вопросам современной методики учебно-тренировочного процесса другим аспектам подготовки спортсмена;

-вносить предложения по совершенствованию учебно-тренировочного процесса, внедрять наиболее эффективные формы тренировок и методы идейного воспитания спортсменов;

-соблюдать этику взаимоотношений, быть внимательным к обучающимся, вежливым с их родителями и членами коллектива;

-вести здоровый образ жизни;

-ежегодно проходить медицинский осмотр.

4.3. Тренер-преподаватель (бригадир) имеет следующие права:

-запрашивать информацию об объемах финансирования учебно-тренировочных мероприятий, спортивных соревнований, медико-восстановительных мероприятий в предстоящем спортивном сезоне;

-представлять интересы тренеров-преподавателей, входящих в бригаду;

-вносить коррективы в распределение тренеров-преподавателей, входящих в бригаду, по этапам спортивной подготовки;

4.4. Тренер-преподаватель (бригадир) обязан:

- осуществлять общее руководство организацией учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки;
- нести ответственность за составление планирующей документации учебно-тренировочного процесса;
- формировать группы на этапах спортивной подготовки совместно с тренерами-преподавателями;
- координировать работу тренеров-преподавателей на этапах спортивной подготовки;
- назначать ответственных тренеров-преподавателей за организацию прохождения медицинских осмотров, инструктажа по правилам безопасности, медико-восстановительных процедур со спортсменами.

Условия работы в бригаде

5.1. Спортивное достижение спортсмена или группы спортсменов является достижением всей бригады.

5.2. При оформлении заявок на участие спортсмена в спортивных мероприятиях указывается фамилия первого тренера-преподавателя спортсмена, а также тренера-преподавателя бригады, работающего на этапе спортивной подготовки.

5.3. При аттестации на соответствующую квалификационную категорию и присвоению государственных, ведомственных наград и других материальных поощрений тренер-преподаватель, входящий в бригаду имеет право учитывать результат выступления спортсмена бригады.

5.4. На время отсутствия основного тренера-преподавателя (при отъезде на спортивные мероприятия, в спортивно-оздоровительный лагерь, учебно-тренировочные мероприятия; уходе в отпуск, временной нетрудоспособности одного из членов бригады), группы обучающихся, для продолжения учебно-тренировочного процесса передаются членам бригады по взаимному согласию, с учетом требований санитарно-эпидемиологического законодательства РФ, правил техники безопасности при занятиях физической культурой и спортом.

5.5. Тренер-преподаватель, принявший спортсменов отсутствующего тренера-преподавателя, несет юридическую ответственность за организацию учебно-тренировочного процесса, жизнь и здоровье, обучающихся во время учебно-тренировочного процесса.

5.6. По результатам соревновательной деятельности и вкладу каждого члена бригады за подготовку спортсменов, директором учреждения, по согласованию с педагогическим советом принимается решение о ходатайстве по присвоению соответствующей тренерско-преподавательской квалификационной категории или звания.

5.7. Тренер-преподаватель, готовящий спортсмена, может передать его другому тренеру-преподавателю бригады. Основанием для этого является письменное заявление в администрацию учреждения от тренера-преподавателя, передающего спортсмена и письменное подтверждение о приеме спортсмена принимающего тренера-преподавателя, а также соответствующий приказ директора учреждения.

5.8. При передаче спортсмена или группы спортсменов одним тренером-преподавателем другому для дальнейшего совершенствования, результаты, показанные спортсменом засчитываются предыдущему тренеру-преподавателю в течение двух или трех лет согласно положению по оплате труда работников учреждения, в том числе при присвоении квалификационной категории тренеру-преподавателю.

5.9. Высшее спортивное достижение спортсмена может распределяться следующим образом: сначала засчитывается бригадиру, затем остальным членам бригады, учитывая вклад каждого.

5.10. Распределение результатов производится решением бригады и оформляется протоколом с подписью всех членов бригады.

6. Документация

6.1. Для регламентации работы согласно бригадному методу необходимы следующие документы:

- Положение о бригадном методе работы тренеров-преподавателей;
- Приказ директора учреждения с указанием объема или раздела работы.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, принято в Порядке, предусмотренном Уставом Учреждения для принятия Положения, вступает в силу с даты его утверждения приказом директора Учреждения и действует бессрочно.

7.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме, в порядке, предусмотренном уставом Учреждения для принятия Положения, и вступают в силу с даты утверждения директором Учреждения.

7.3. После принятия Положения в новой редакции (или изменений и дополнений в Положение) предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

7.4. Положение подлежит актуализации при изменении законодательства, регламентирующего предусмотренные им положения.

7.5. Настоящее Положение подлежит размещению на официальном сайте Учреждения.